**Exercícios Aula 8**

**Desenvolver todos estes exercícios em formulário com caixas de texto, botões de ação acionados por eventos e function para o processamento. As respostas serão mostradas através do *alert* ou *document.write ou na caixa de texto*.**

**Parte 1 ::**

1. Digitar **um número entre 0 a 10** e apresentar um dos seguintes retornos:

- “Retido” caso o valor informado seja de 0 a 4,

- “Recuperação” caso o valor informado seja de 5 a 7,

- “Aprovado” caso o valor informado seja acima de 7,

- “Nota inválida” caso o número seja superior a 10.

- colocar também o botão fechar.

1. Digitar um valor numérico qualquer e verificar se este valor é menor que 15 ou maior que 100. Utilizar estrutura de decisão **if** com **operadores lógicos** em uma função**.**
2. Digitar um valor numérico qualquer entre 0 a 6. Através da cláusula “switch” informe o nome do dia da semana, levando em consideração que:

- 0 equivale a Domingo,

- 1 equivale a Segunda-feira

- e assim sucessivamente.

Caso o valor recebido esteja fora deste intervalo, enviar mensagem de valor inválido.

1. Digitar um valor numérico qualquer e verificar se este valor é PAR ou IMPAR. Utilizar estrutura de decisão **if/else.**

O valor é par quando o resto da divisão (operador “módulo” - %) for igual a 0 (zero).

**Parte 2 ::**

1. Através do botão ***Crescente*** exibir os números de 1 a 15 sucessivamente e através do botão ***Decrescente*** exibir os números de 1 a 15 em ordem decrescente, ou seja, de 15 a 1. Colocar também o botão ***Fechar***.
2. Digitar um valor numérico qualquer e apresentar a tabuada deste número, não esquecer de concatenar a apresentação do resultado:: 5 X 1 = 5 ..........
3. Apresentar a “quantidade” de números existentes entre 100 e 125.

**Parte 3 ::**

**1 -** Ler 2 valores inteiros nas variáveis A e B. Efetuar a troca de seus conteúdos (utilizando para isto uma terceira variável) e exibi-los. Mostrar o valor das variáveis antes e depois.

**2 -** Efetuar a leitura de 3 números e apresentar como resultado final a soma dos quadrados dos 3 números.

**3 -** Receba o salário bruto de um funcionário: Calcule e mostre o salário líquido sabendo que ele recebe 10% de gratificação sobre o salário bruto, mas paga 20% de imposto de renda.

|  |
| --- |
| **-- Tela inicial (entrada dos dados)** |
|  |
| **- Tela de saída (após processamento do cálculo)** |
|  |

**4 -**  Ler o nome do aluno e suas quatro (4) notas numéricas (0 a 10) . Calcule e exiba a média aritmética (MA) juntamente com a descrição:

MA >= 6 --- -> "Aprovado";

MA < 3 ----> "Retido";

MA >= 3 e MA < 6 ----> "Exame" .

**5 -**Simular uma calculadora.  Receber dois valores e um operador, executar  a operação  e

mostrar  o resultado.

(operadores válidos: + soma, - subtração, / divisão e \* multiplicação)

|  |
| --- |
| **-- Tela inicial (entrada dos dados)** |
|  |
| **- Tela de saída (após processamento do cálculo)** |
|  |